

Scuola Materna SS. Apostoli Pietro e Paolo	<b>Protocollo per la ripresa delle attività in presenza delle scuole dell'infanzia</b> Misure di prevenzione del contagio da COVID-19	Rev.00 Pag. 1 / 9
---	--	----------------------

## Scuola Materna Santissimi Apostoli Pietro e Paolo

Via Genova 7/b  
Busto arsizio (VA)

**DATORE DI LAVORO:**

\_\_\_\_\_don Maurizio Bianchi\_\_\_\_\_

**RSPP:**

\_\_\_\_\_Cagnetta Massimo\_\_\_\_\_

**MEDICO COMPETENTE:**

\_\_\_\_Sogliani Marco\_\_\_\_\_

**REFERENTE SCOLASTICO COVID-19:**

\_\_\_\_Rota Patrizia\_\_\_\_\_

Scuola Materna SS. Apostoli Pietro e Paolo	<b>Protocollo per la ripresa delle attività in presenza delle scuole dell'infanzia</b> Misure di prevenzione del contagio da COVID-19	Rev.00 Pag. 2 / 9
---	--	----------------------

## 1. Riferimenti normativi

*Decreto Ministeriale 3 agosto 2020, AOOGABMI 80 - Adozione del "Documento di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia."*

*Ordinanza della regione Lombardia n. 594 del 06/08/2020 - Ulteriori misure per la prevenzione e gestione dell'emergenza epidemiologica da covid-19 per la ripresa delle attività dei servizi educativi.*

Circolare del Ministero della Salute del 22 maggio 2020, n. 17644 - Indicazioni per l'attuazione di misure contenitive del contagio da SARS-CoV-2 attraverso procedure di sanificazione di strutture non sanitarie (superfici, ambienti interni) e abbigliamento.

*Rapporto ISS COVID-19 n. 19/2020 Rev.- Raccomandazioni ad interim sui disinfettanti nell'attuale emergenza COVID-19: presidi medico-chirurgici e biocidi*

*Rapporto ISS COVID-19 n. 58/2020 - Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia*

## 2. Premessa

Il 31 dicembre 2019 la Cina ha segnalato all'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS) un cluster di casi di polmonite ad eziologia ignota, poi identificata come un nuovo coronavirus (2019-nCoV), nella città di Wuhan, nella provincia cinese di Hubei.

Provvisoriamente chiamato 2019-nCoV, il nuovo coronavirus è stato poi classificato dall'*International Committee on Taxonomy of Viruses* (ICTV) che lo ha denominato Sars-CoV-2. L'11 febbraio l'Organizzazione mondiale della sanità (OMS) ha annunciato di aver individuato il nome per la malattia da Sars-CoV-2, che è stata denominata ufficialmente COVID-19.

COVID-19 è l'acronimo di Co (corona); Vi (virus); D (*disease*) e 19 (anno di identificazione del virus).

I coronavirus umani si trasmettono da una persona infetta a un'altra attraverso

- la saliva, tossendo e starnutendo
- contatti diretti personali
- le mani, ad esempio toccando con le mani contaminate (non ancora lavate) bocca, naso o occhi

Sulla base dei dati al momento disponibili, l'OMS ribadisce che il contatto con i casi sintomatici (persone che hanno contratto l'infezione e hanno già manifestato i sintomi della malattia) è il motore principale della trasmissione del nuovo coronavirus SARS-CoV-2.

## 3. Scopo del documento

Scopo del documento è recepire le indicazioni del ministero dell'istruzione al fine di garantire la ripresa e lo svolgimento in sicurezza dei servizi educativi delle scuole dell'infanzia in presenza assicurando sia i consueti tempi di erogazione sia l'accesso allo stesso numero di bambini accolto secondo le normali capienze.

Il documento si articola secondo i punti in cui è organizzato il *Documento di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia*

Scuola Materna SS. Apostoli Pietro e Paolo	<b>Protocollo per la ripresa delle attività in presenza delle scuole dell'infanzia</b> Misure di prevenzione del contagio da COVID-19	Rev.00 Pag. 3 / 9
---	--	----------------------

#### 4. Corresponsabilità educativa

La scuola dell'infanzia mette in atto un percorso volto a coinvolgere i genitori attraverso un patto di alleanza educativa finalizzato al contenimento del rischio.

Viene implementata un'attività di promozione e sensibilizzazione verso le famiglie e il personale anche al fine di favorire una relazione positiva e costante con i servizi sanitari di base, attraverso:

- Consegna di materiale informativo alle famiglie e il personale riguardo i contenuti del protocollo di ripresa, con particolare riguardo a:
  - azioni da intraprendere in caso di sintomatologia sospetta di COVID-19 sia del minore stesso che di un componente del nucleo familiare o convivente
  - auto-monitoraggio delle condizioni di salute proprie e del proprio nucleo familiare, dei genitori e degli accompagnatori
  - comportamenti da adottare in caso di comparsa di sintomi sospetti di COVID-19
- Formazione del personale sui contenuti del protocollo di ripresa, sulle modalità di contrasto e contenimento del contagio e utilizzo dei dispositivi anti-contagio
- Sottoscrizione del *Patto di corresponsabilità* (allegato A), strumento di condivisione delle misure organizzative, igienico-sanitarie e dei comportamenti individuali volti al contenimento della diffusione del contagio da COVID-19

#### 5. Stabilità dei gruppi

È individuato stabilmente personale educatore docente e collaboratore per ogni gruppo di bambini (4 sezioni). Le sezioni sono facilmente identificabili e non vi è intersezione

#### 6. Organizzazione degli spazi

Viene dedicato uno spazio esclusivo e strutturato per ogni sezione, evitando l'utilizzo promiscuo degli stessi spazi da parte dei bambini di diversi gruppi e garantendo la continuità di relazione con le figure adulte. Sono, inoltre, assegnati dei bagni esclusivi ad ogni sezione; l'accesso al locale dei servizi igienici viene gestito dal personale in modo tale da evitare affollamenti.

Il materiale ludico-didattico, oggetti e giocattoli sono assegnati in maniera esclusiva ad una sezione. Il materiale non viene assegnato ad altra sezione senza essere preventivamente sanificato dal personale della scuola.

È fatto **divieto di portare negli spazi delle attività oggetti o giochi da casa**, ad eccezione di **bicchieri, asciugamano e corredino**. La scuola integra nel proprio progetto educativo l'utilizzo esclusivo e corretto di **bicchieri, asciugamano e corredino** nel contesto dell'epidemia Covid-19. In caso di necessità particolari gli oggetti portati da casa dovranno essere puliti accuratamente all'ingresso.

L'attività di psicomotricità ha luogo in uno spazio (palestrina) predisposto e pulito quotidianamente. Ogni giorno una sezione diversa insieme all'educatrice assegnata alla sezione effettua l'attività.

Tutti gli spazi utilizzati vengono puliti quotidianamente ed arieggiati il più frequentemente possibile.

Gli spazi esterni dedicati al gioco sono divisi in 2 aree distinte ed utilizzati a turni dalle sezioni.

Scuola Materna SS. Apostoli Pietro e Paolo	<b>Protocollo per la ripresa delle attività in presenza delle scuole dell'infanzia</b> Misure di prevenzione del contagio da COVID-19	Rev.00 Pag. 4 / 9
---	--	----------------------

I bagni intesi come locali in cui si trovano lavandini ed i locali con i water sono assegnati esclusivamente alle due sezioni prossime al locale. All'interno del locale i lavandini ed i locali con i water sono assegnati esclusivamente alla sezione, ausili colorati vengono usati per aiutare i bambini ad identificare i bagni assegnati alla propria sezione.

## **7. Aspetti organizzativi**

L'organizzazione delle diverse attività proposte dalla scuola dell'infanzia è pianificata tenendo conto, dei bisogni dei bambini e delle esigenze lavorative dei genitori, nel rispetto delle indicazioni fornite.

Viene inoltre mantenuto il registro di presenze giornaliero dei bambini, del personale scolastico ed educativo e delle altre eventuali persone che accedono alla struttura (accoglienza e ricongiungimento a parte).

### **7.1 Pre e post scuola:**

Nell'erogazione del servizio di pre e post-scuola vengono mantenute le 4 sezioni in uno spazio esclusivamente dedicato al pre e post-scuola (biblioteca). Lo spazio è riorganizzato per garantire la divisione dei bambini in sezioni mediante elementi di arredo divisorio e la presenza di una singola educatrice all'interno dello spazio. L'educatrice assegnata al servizio utilizza pratiche (igiene delle mani e delle superfici) e dispositivi di protezione aggiuntivi (visiera) nell'erogazione del servizio per limitare il più possibile l'eventuale contaminazione tra le 4 sezioni attraverso l'educatrice stessa.

Il bagno (inteso come lavandino e locale water) utilizzato nel servizio di pre e post-scuola viene pulito dal personale interno al termine dell'orario tradizionale, prima di essere destinati al servizio di pre e post-scuola.

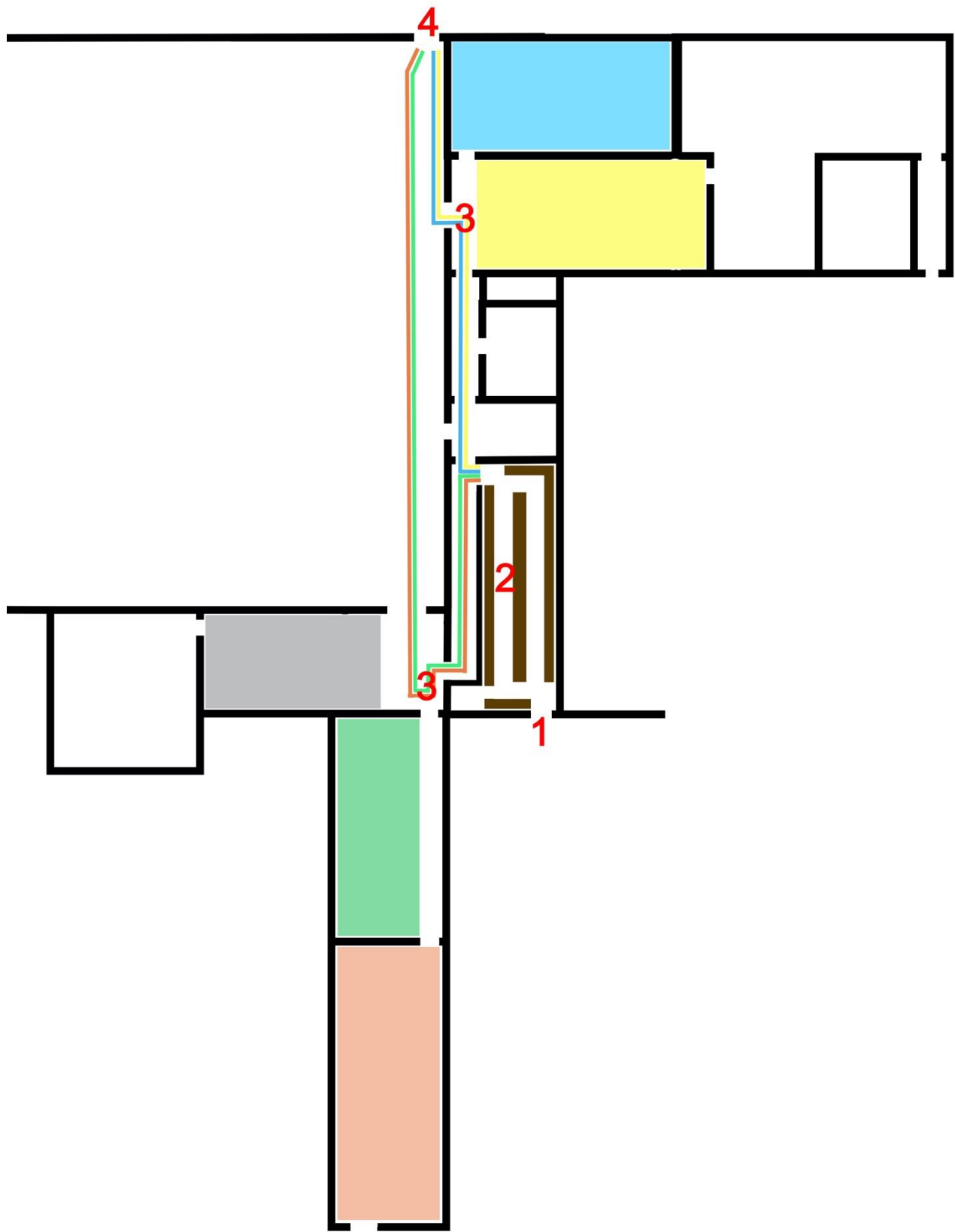
### **7.2 Accoglienza e ricongiungimento**

L'accoglienza si effettua all'ingresso tradizionale della scuola nella stanza *trenini*. Lo spazio viene areato mantenendo porta e finestre aperte per la durata dell'accoglienza. È permesso l'accesso di un singolo genitore per bambino, l'accesso è garantito ad un numero di nuclei familiari compatibile allo spazio grazie all'utilizzo di segnaletica posta sul pavimento per indicare le distanze di sicurezza da garantire. In caso di saturazione dello spazio dedicato all'accoglienza i nuclei familiari attendono fuori dall'ingresso, avendo cura di mantenere le distanze interpersonali di sicurezza ed evitando di creare assembramenti.

Una volta entrato nella stanza *trenini*, il nucleo familiare ripone gli oggetti necessari nell'armadietto (corredino, asciugamano e bicchiere) e viene indirizzato verso la sezione di appartenenza del bambino (senza accedere fisicamente nella sezione), il bambino viene accolto dalla maestra nello spazio dedicato alla sezione ed il genitore continua il percorso verso l'uscita dall'edificio scolastico, attraverso il cortile fino in via Genova.

Il ricongiungimento avviene negli stessi spazi dell'accoglienza: il singolo accompagnatore accede alla stanza *trenini* (nel caso sia disponibile spazio sufficiente a rispettare la segnaletica a terra). L'accompagnatore preleva gli oggetti del bambino nell'armadietto e viene indirizzato verso la sezione di appartenenza del bambino (senza accedere fisicamente nella sezione), il bambino viene invitato a ricongiungersi con l'accompagnatore dalla maestra ed il nucleo familiare continua il percorso verso l'uscita dall'edificio scolastico, attraverso il cortile fino in via Genova; avendo cura di mantenere le distanze interpersonali di sicurezza ed evitando di creare assembramenti.

Durante tutta la fase di accoglienza, fino all'uscita dell'accompagnatore dall'edificio, tutte le persone sopra i 6 anni (famiglie, accompagnatori, personale) indossano la mascherina.



ingresso alternativo sez. arancioni

Ricapitolando

Scuola Materna SS. Apostoli Pietro e Paolo	<b>Protocollo per la ripresa delle attività in presenza delle scuole dell'infanzia</b> Misure di prevenzione del contagio da COVID-19	Rev.00 Pag. 6 / 9
---	--	----------------------

### Accoglienza:

1. Accesso del nucleo familiare alla stanza *trenini* - utilizzare gli slot segnalati a terra, in caso la stanza *trenini* non avesse più slot liberi, attendere fuori che la stanza si liberi
2. Utilizzo dell'armadietto personale per riporre tutti gli oggetti del bambino
3. Raggiungimento dell'aula dedicata alla sezione del bambino rispettando la segnaletica sul pavimento per il distanziamento. Saluti da parte dell'accompagnatore e accoglimento da parte della maestra.
4. Uscita dell'accompagnatore attraverso il giardino verso via Genova

### Ricongiungimento

1. Accesso dell'accompagnatore alla stanza *trenini* - utilizzare gli slot segnalati a terra, in caso la stanza *trenini* non avesse più slot liberi, attendere fuori che la stanza si liberi
2. Utilizzo dell'armadietto personale per prelevare gli oggetti del bambino
3. Raggiungimento dell'aula dedicata alla sezione del bambino rispettando la segnaletica sul pavimento per il distanziamento. Ricongiungimento con il bambino
4. Uscita del nucleo familiare attraverso il giardino verso via Genova

#### **7.2.1 Accoglienza particolare dei bambini della sezione arancione**

Data la localizzazione della sezione arancione e per motivi organizzativi è creata una modalità di accesso alla sezione per i bambini che necessitino di particolari attenzioni durante il distacco dall'accompagnatore (bambini che non hanno maturato ancora autonomia nel distacco). I nuclei familiari di questi bambini accompagnano il bambino all'accesso alternativo della sezione arancione (all'interno dell'oratorio) dove l'educatrice lo accoglie. Successivamente si recano alla stanza *trenini* per riporre gli oggetti del bambino nell'armadietto e continuano il percorso verso l'uscita dall'edificio scolastico, attraverso il cortile fino in via Genova; avendo cura di mantenere le distanze interpersonali di sicurezza ed evitando di creare assembramenti.

## **8. Figure professionali**

Ulteriori figure professionali per attività particolari potranno essere individuate nel futuro. Al momento non sono state individuate figure professionali o attività che le necessitino.

### **8.1 Ruolo del medico competente**

La sorveglianza sanitaria prosegue rispettando le misure igieniche contenute nelle indicazioni del Ministero della Salute.

Il medico competente:

- segnala all'azienda situazioni di particolare fragilità e patologie attuali o pregresse dei dipendenti e l'azienda provvede alla loro tutela nel rispetto della privacy
- applica le indicazioni delle Autorità Sanitarie. Il medico competente, in considerazione del suo ruolo nella valutazione dei rischi e nella sorveglianza sanitaria, suggerisce l'adozione di eventuali mezzi diagnostici ritenuti utili al fine del contenimento della diffusione del virus e della salute dei lavoratori

Scuola Materna SS. Apostoli Pietro e Paolo	<b>Protocollo per la ripresa delle attività in presenza delle scuole dell'infanzia</b> Misure di prevenzione del contagio da COVID-19	Rev.00 Pag. 7 / 9
---	--	----------------------

- identifica i soggetti con particolari situazioni di fragilità e valuta il reinserimento lavorativo di soggetti con pregressa infezione da COVID 19
- tiene in considerazione l'età dei lavoratori quando identifica i soggetti con particolari situazioni di fragilità
- Per il reintegro progressivo di lavoratori dopo l'infezione da COVID19, previa presentazione di certificazione di avvenuta negativizzazione del tampone secondo le modalità previste e rilasciata dal dipartimento di prevenzione territoriale di competenza, effettua indipendentemente dalla durata dell'assenza per malattia la *visita medica precedente alla ripresa del lavoro, a seguito di assenza per motivi di salute di durata superiore ai sessanta giorni continuativi, al fine di verificare l'idoneità alla mansione* (D.Lgs 81/08 e s.m.i, art. 41, c. 2 lett. e-ter), anche per valutare profili specifici di rischiosità.

## 9. Refezione e riposo pomeridiano

L'utilizzo degli spazi dedicati alla refezione è organizzato nel seguente modo:

- Divisione dello spazio di refezione in 2 parti destinate a due sezioni differenti
- Utilizzo dello spazio di refezione in 2 turni
- Mantenimento delle finestre aperte per garantire l'aerazione del locale
- Le educatrici garantiscono la non promiscuità delle due sezioni che stanno pranzando nello stesso turno
- il personale interno garantisce la sanificazione delle superfici utilizzate per la refezione

La merenda mattiniera viene presa e riportata in cucina dalle educatrici, i bambini condividono il momento della merenda negli spazi esclusivi dedicati alle sezioni.

È consentito portare il corredo per il riposo pomeridiano. La scuola integra nel proprio progetto educativo l'utilizzo corretto del corredo nel contesto dell'epidemia Covid-19. Il riposo pomeridiano avviene negli spazi esclusivi dedicati alle sezioni.

## 10. Formazione/Informazione del personale

Il personale della scuola è stato formato in data 1° settembre 2020 in materia di procedure organizzative interne finalizzate al contenimento del COVID-19 oltre che per l'adozione delle misure e dei comportamenti igienico-sanitari corretti.

Al personale sia interno che esterno viene consegnato copia del presente protocollo.

## 11. Disabilità e inclusione

Per il personale impegnato con bambini con disabilità, sono disponibili ulteriori dispositivi di protezione individuale (nello specifico, il lavoratore potrà usare, unitamente alla mascherina, guanti e dispositivi di protezione per occhi, viso e mucose).

## 12. Indicazioni igienico-sanitarie

La preconditione per la presenza nei servizi educativi e nelle scuole dell'infanzia di bambini, genitori o adulti accompagnatori e di tutto il personale a vario titolo operante è:

Scuola Materna SS. Apostoli Pietro e Paolo	<b>Protocollo per la ripresa delle attività in presenza delle scuole dell'infanzia</b> Misure di prevenzione del contagio da COVID-19	Rev.00 Pag. 8 / 9
---	--	----------------------

- l'assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37.5° C anche nei tre giorni precedenti
- non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni
- non essere stati a contatto con persone positive, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni.

Pertanto, si rimanda alla responsabilità individuale rispetto allo stato di salute proprio o dei minori affidati alla responsabilità genitoriale.

La presenza di un caso confermato di infezione da SARS-COV-2 nella struttura, determina l'attivazione di un monitoraggio attento da avviare in stretto rapporto con il Dipartimento di Prevenzione locale al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi che possono prefigurare l'insorgenza di un focolaio epidemico. In tale situazione la scuola rispetterà tutte le misure ritenute idonee dall'autorità competente.

Tutto il personale e i bambini praticano frequentemente l'igiene delle mani, utilizzando acqua e sapone o soluzioni/gel a base alcolica in tutti i momenti raccomandati (es. prima e dopo il contatto interpersonale, dopo il contatto con liquidi biologici, dopo il contatto con le superfici comuni, all'arrivo e all'uscita, prima e dopo l'uso del bagno, prima e dopo il pranzo, dopo aver tossito, starnutito, soffiato il naso). Tali comportamenti sono promossi con modalità anche ludiche-ricreative, compatibilmente con le caratteristiche personali di ogni bambino.

L'igiene personale è integrata nelle routine che scandiscono normalmente la giornata dei bambini per l'acquisizione di corretti e rispettosi stili di comportamento, compatibilmente con l'età e con il loro grado di autonomia e consapevolezza, così come:

- evitare di toccare gli occhi, il naso e la bocca con le mani;
- tossire o starnutire all'interno del gomito con il braccio piegato o di un fazzoletto, preferibilmente monouso, che poi deve essere immediatamente eliminato.

Per i bambini di età inferiore a 6 anni non è previsto l'obbligo di indossare la mascherina.

Tutto il personale è tenuto all'utilizzo corretto di DPI. Per il personale, oltre la consueta mascherina chirurgica, potrà essere previsto l'utilizzo di ulteriori dispositivi (es. guanti in nitrile e dispositivi di protezione per occhi, viso e mucose) nelle varie attività.

Tutti gli ambienti, gli arredi e i materiali sono opportunamente igienizzati quotidianamente con prodotti a base di alcol o cloro o con prodotti a specifica azione virucida secondo le indicazioni dell'ISS previste nella Circolare del Ministero della Salute "Indicazioni per l'attuazione di misure contenitive del contagio da SARS-CoV-2 attraverso procedure di sanificazione di strutture non sanitarie (superfici, ambienti interni) e abbigliamento" in particolare nella sezione "Attività di sanificazione in ambiente chiuso"

I principi attivi utilizzati per le varie superfici sono selezionati secondo il Rapporto ISS COVID-19 n. 19/2020 - "Raccomandazioni ad interim sui disinfettanti nell'attuale emergenza COVID-19: presidi medico-chirurgici biocidi. Versione 7 del 13 luglio 2020"

Nella sanificazione si pone particolare attenzione alle superfici più toccate quali maniglie e barre delle porte, delle finestre, sedie e braccioli, tavoli, fasciatoi, interruttori della luce, corrimano, rubinetti dell'acqua, pulsanti dell'ascensore, distributori automatici di cibi e bevande, ecc.



A riguardo si precisa che per sanificazione si intende l'insieme dei procedimenti e operazioni atti ad igienizzare determinati ambienti e mezzi mediante l'attività di pulizia e di disinfezione. Poiché la scuola è una forma di comunità che potrebbe generare focolai epidemici in presenza di un caso, a causa della possibile trasmissione per contatto, **la pulizia con detergente neutro di superfici in locali generali è stata integrata con la disinfezione attraverso prodotti con azione virucida.**

Prima della riapertura dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia, è stata eseguita una pulizia approfondita di tutti i locali.

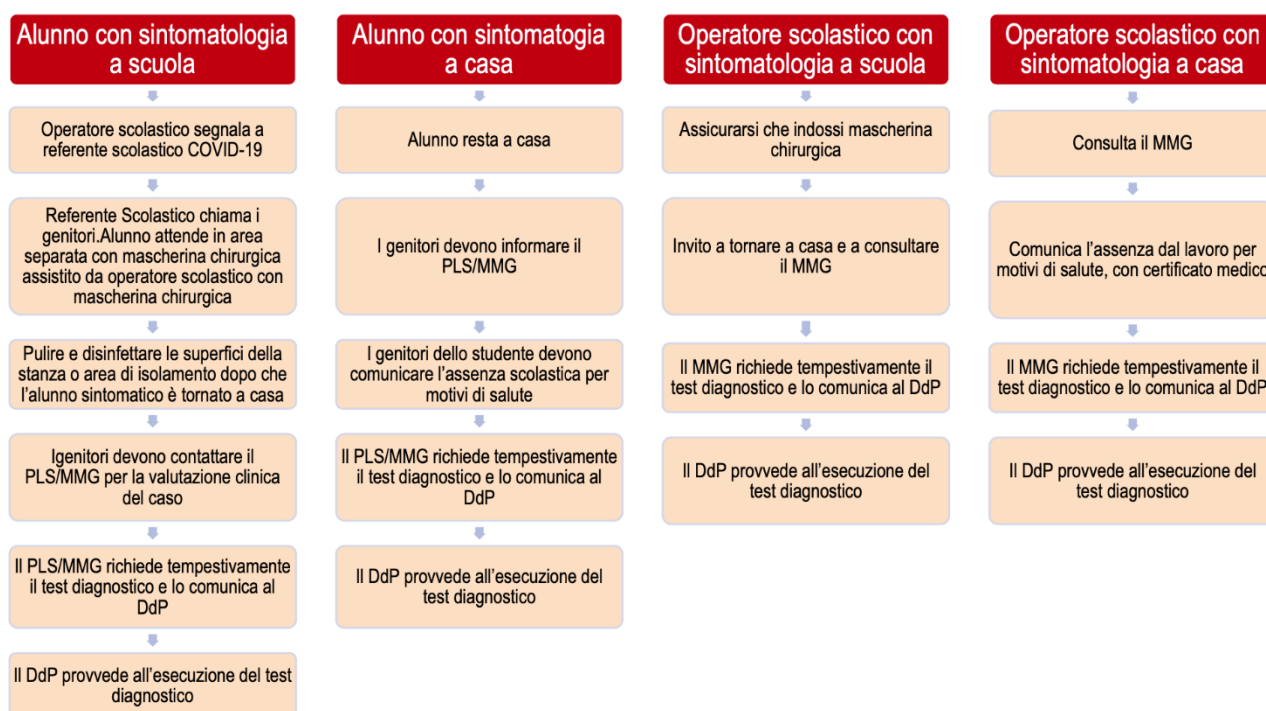
Tutti i locali sono areati quotidianamente.

### 12.1 in caso di sintomatologia sospetta

Vengono qui presentati gli scenari da applicare in caso di sintomatologia sospetta di COVID-19

Si riportano di seguito i sintomi più comuni di COVID-19 nei bambini: febbre, tosse, cefalea, sintomi gastrointestinali (nausea/vomito, diarrea), faringodinia, dispnea, mialgie, rinorrea/congestione nasale.

Si riportano di seguito i sintomi più comuni di COVID-19 nella popolazione generale: febbre, brividi, tosse, difficoltà respiratorie, perdita improvvisa dell'olfatto (anosmia) o diminuzione dell'olfatto (iposmia), perdita del gusto (ageusia) o alterazione del gusto (disgeusia), rinorrea/congestione nasale, faringodinia, diarrea.



Ai fini della prevenzione del contagio dopo assenza per malattia superiore a 3 giorni la riammissione sarà consentita previa presentazione della idonea certificazione del Pediatra di Libera Scelta attestante l'assenza di malattie infettive o diffuse e l'idoneità al reinserimento nella comunità.

Nel caso in cui vi fosse un elevato numero di assenze in una classe (almeno il 30-40%) il referente scolastico è tenuto ad avvisare l'ATS.